

Algemeen

Gebruik de digibord les via schonekleren.nl/materiaal-en-publicaties. De kinderen kunnen met een eigen device meedoen, of u doet alle vragen klassikaal zonder tablet. Gebruik dan een wisbordje of kladblaadje, om in de lucht te houden en vul het meest gekozen antwoord in op het digibord. U kunt de leerlingen de papieren opdrachtkaart bij opdracht 2 ook zelfstandig laten invullen.

Lesdoelen

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Na deze les weet ik:

- Hoe het leven van Ramana eruit ziet.
- Wat eerlijk loon betekent.
- Waar *Schone Kleren Campagne* actie voor voert.
- Wat ik zelf kan doen om *Schone Kleren Campagne* te helpen.

Activeren voorkennis

Vraag uw leerlingen of zij al weten waar hun kleding vandaan komt. Uw leerlingen tekenen de kleding die zij aan hebben en schrijven erbij in welk land het is gemaakt. Ze controleren het etiket.

Begeleide inoefening

Opdracht 1

Bekijk samen met uw leerlingen op Google Maps waar het land ligt waar hun kleding is gemaakt.

TIP! Sleep het poppetje naar het land en bekijk samen met uw leerlingen hoe het land eruit ziet!

Vertel uw leerlingen dat de meeste kleding wordt gemaakt in China, Turkije, Bangladesh en India. Is dit ook terug te zien in de kleding die uw leerlingen aan hebben?

Opdracht 2

Lees samen met uw leerlingen het artikel. Bespreek vervolgens de vragen met uw leerlingen:
(Vragen op een kladblaadje, of wisbordje o.i.d.)

- In welk land woont Ramana?
- Hoeveel uur per dag werkt Ramana?
- WAAR of NIET WAAR? Als je een nieuw kledingstuk koopt in de winkel, krijgen allerlei bedrijven en mensen een deel van het geldbedrag dat jij betaalt.
- Als je eten, drinken, huur voor een woning, gezondheidszorg, onderwijs, kleding en vervoer kan betalen en het liefst ook nog iets kan sparen, noem je dat ... loon.
- Hoeveel arbeiders in kledingfabrieken krijgen nog steeds geen leefbaar loon?
- WAAR of NIET WAAR? *Schone Kleren Campagne* voert actie om de positie en omstandigheden van arbeiders in de kledingindustrie te verbeteren.

Opdracht 3

Vergelijk samen met uw leerlingen de situatie van Ramana met de situatie bij jullie op school.

TIP! Laat uw leerlingen hun antwoorden eerst op een wisbordje schrijven. Op uw teken houden zij hun antwoord in de lucht. Op deze manier blijven alle leerlingen betrokken.

Bespreek met uw leerlingen hoe het komt dat Ramana €0,18 voor een T-shirtje krijgt en dat hetzelfde T-shirt in de winkel in Nederland €29,- kost. Klik op de afbeelding om deze te vergroten.

Verdeel de klas in vier hoeken en discussieer over de stelling.

Opdracht 4

Bespreek met uw leerlingen wat zij zelf kunnen doen.

Terugkoppeling lesdoelen

Bespreek met uw leerlingen of zij vinden dat ze de lesdoelen hebben behaald. Kunnen uw leerlingen antwoord geven op de vragen?

Afsluiting

Bespreek de reflectievragen met uw leerlingen.